

Unser Leitbild

Die Türkisch-Deutsche Gesundheitsstiftung e. V. ist seit 1988 mit externer Beratung um eine sehr kontinuierliche Qualitätsentwicklung bemüht. Unsere Aufmerksamkeit richtet sich besonders auf den Lernenden und das gelingende Lernen bzw. auf eine individuelle Beratung und Förderung der Ressourcen unserer Klienten mit Migrationshintergrund.

Leitbild

der Bildungseinrichtung Türkisch-Deutsche Gesundheitsstiftung e. V.

Wir sind eine gemeinnützige Einrichtung, die seit 1988 die Erstausbildung und vorberufliche Förderung von Menschen mit Migrationshintergrund in nicht ärztlichen medizinischen Bereichen fördert und begleitet und durch Förderkurse und Monitoring unterstützt. Hierzu zählen im Besonderen auch fachspezifische Sprach-Vorbereitungskurse, bzw. begleitende Stützkurse, die als Grundlage einer Ausbildung dienen. Seit 2008 engagiert sich die TDG e.V. zunehmend auch im Bereich der Sprachförderung für Migrantinnen und Migranten. Ferner bildet die TDG e.V. spezifisch ausgerichtete Mentoren oder Lotsen aus, deren Standards im Rahmen von Pilotprojekten entwickelt werden.

Wir wirken in regionalen und überregionalen Verbänden und Organisationen mit. Wir achten die Würde unserer Klienten und Teilnehmenden und unterstützen sie in Hinblick auf biografischen Besonderheiten und Beeinträchtigungen.

Wir fördern neben der fachlichen Aus- und Weiterbildung stets den Erwerb sozialer Kompetenzen sowie die Fähigkeit, tolerant und verantwortlich zu denken und zu handeln. Ferner unterstützen wir die Entwicklung vorhandener Ressourcen unserer Klienten.

Wir sichern für jeden Teilnehmenden die erforderliche individuelle Förderung auf der Grundlage unseres langjährig erprobten und weiterentwickelten Konzepts. Unsere fundierte Eingangsanalyse ermöglicht einen guten Start zur zielgerichteten, selbstbestimmten und individuellen Berufswegeplanung bzw. für eine flexible Vorbereitung auf den Arbeitsmarkt bzw. einer umfassenden Hilfe für unsere Klienten

Wir unterstützen durch ein sozialpädagogisches Konzept die Motivation zum Lernen und Arbeiten. Handlungsorientierte und praxisnahe Projekte ermöglichen den Teilnehmenden die Erschließung gesellschaftlicher Zusammenhänge und erleichtern damit eine nachhaltige Integration in das Arbeitsleben, die durch individuelle Nachbetreuung unterstützt wird.

Wir ermöglichen Menschen mit Migrationshintergrund den Zugang ins Erwerbsleben und beziehen auch ihr soziales und familiäres Umfeld mit ein.

Wir lehren auf der Grundlage der von den Kammern und anderen zuständigen Stellen erteilten Genehmigungen in praxisnaher Aus- und Weiterbildung, orientiert an den Erfordernissen des regionalen und überregionalen Arbeitsmarktes. Hohe Fachlichkeit, soziale Kompetenz sowie die Individualität unserer Mitarbeiter tragen zum erworbenen Qualitätsstandard bei, der durch

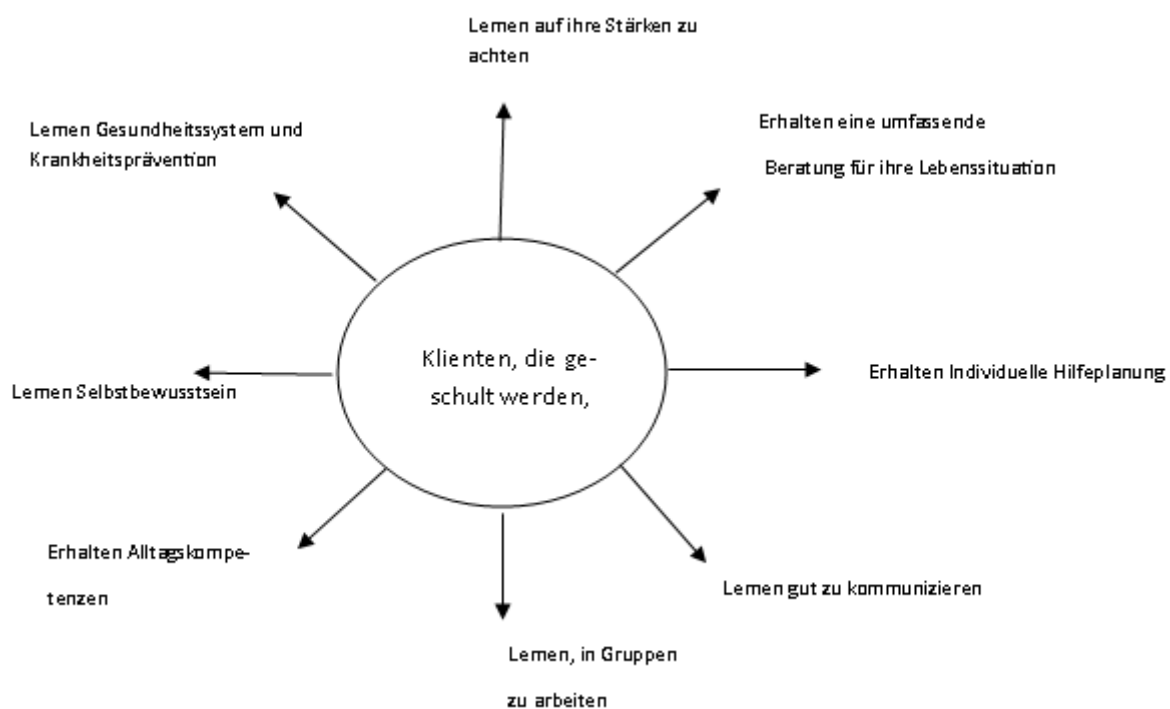
begleitende Weiterbildungen bzw. Qualifikationen weiter entwickelt wird. Beziehungsarbeit und eine individuelle Betreuung der Teilnehmenden sind Grundlage des gelungenen Lernens. Die Qualifizierung wird durch die betrieblichen Praktika im In- und Ausland vertieft.

Wir schaffen durch gelungenes Lernen die Erweiterung der individuellen Handlungsfähigkeit der Teilnehmenden und die Möglichkeit, die Herausforderungen der beruflichen Praxis und des Alltags zu meistern. Die Gestaltung von Freizeitmöglichkeiten in sportlichen und kreativ-künstlerischen Bereichen unterstützt diesen Prozess.

Wir leisten neben der Aus- und Weiterbildung, Schulsozialarbeit, Kinder- und Jugendhilfearbeit nach dem Kinder- und Jugendhilfegesetz in der Region und wir organisieren Schulpraktika sowie altersübergreifende Angebote in Projekten und in der Öffentlichkeitsarbeit, Beratung für Menschen mit Migrationshintergrund in allen Lebenslagen.

Wir orientieren uns an den Entwicklungstendenzen des Arbeits- und Bildungsmarktes und den Bedürfnissen unserer Klienten.

Gelungenes Lernen ist für uns erreicht, wenn:



Unsere Definition für gelungenes Lernen und Klienten zentriertes Arbeiten

2011 wurde der Antrag zur Qualifizierung als anerkannte Bildungseinrichtung gestellt, in dessen Rahmen eine Qualitätsentwicklung eingeleitet wurde.

Der dadurch eingeleitete Qualitätsprozess wird von uns dazu genutzt, uns darüber zu verständigen, was uns in der Türkisch-Deutschen Gesundheitsstiftung e. V. wichtig ist und worauf wir in den berufsvorbereitenden, berufsausbildenden und weiterbildenden Maßnahmen besonderen Wert

legen, damit den Lernenden das Lernen tatsächlich gelingt bzw. Klienten individuell und fachgerecht beraten werden.

Demgemäß sind unsere weiteren Schritte zur Qualitätsentwicklung auf die Optimierung der Prozesse zur Beratung der Erstausbildung und Berufsvorbereitung gerichtet sowie auf Vorbereitungskurse, die eine Berufsausbildung ermöglichen. Wir werden nun die Prozessabläufe evaluieren, fachliche Umsetzungsmöglichkeiten, Planungsverläufe der einzelnen Maßnahmen und Kommunikationsstrukturen in der Einrichtung strukturieren. Von besonderer Bedeutung sind hierbei die pädagogischen Anforderungen an eine handlungsorientierte praxisnahe Projektausbildung, wie sie der Tradition unserer Einrichtung entspricht. Wir werden Strukturen entwickeln um unsere pädagogische Arbeit zu reflektieren und erste Ansätze zur Evaluation der Handlungsverläufe erarbeiten.

Die Arbeit im Rahmen der Qualifizierung soll zu Transparenz führen und mithelfen, dass alle Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter diese Umstrukturierung aktiv mitgestalten können. Es ist erforderlich, dass wir unsere Arbeit den aktuellen gesellschaftlichen und politischen Bedingungen anpassen. Dynamik in den Strukturen und Abläufe geben uns die Möglichkeit, den Anforderungen der Zeit gerecht zu werden.